

Formation professionnelle technique



INITIALE (CFC) ET SUPÉRIEURE (ES)

cpnv

etvj

ETNL

TABLE DES MATIÈRES

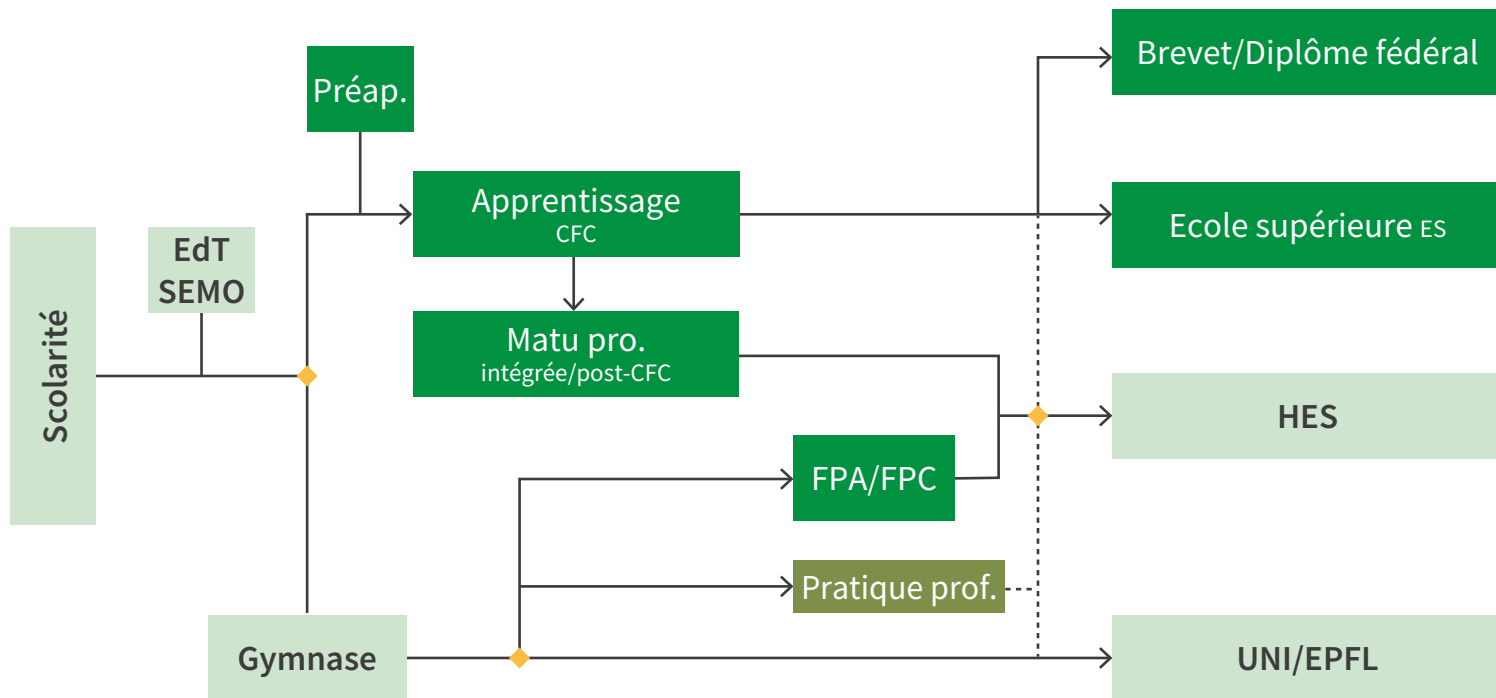
FORMATIONS CFC

p.15	Automaticien·ne
p.16	Électronicien·ne
p.17	Informaticien·ne
p.18	Médiamaticien·ne
p.19	Polymécanicien·ne
p.20	Mécatronicien·ne d'automobiles
p.21	Menuisier·ère
p.22	Ébéniste
p.23	Bijoutier·ère/Joaillier·ère
p.24	Sertisseur·euse de pierres précieuses
p.22	Dessinateur·trice en construction microtechnique
p.23	Horloger·ère
p.24	Micromécanicien·ne

FORMATIONS ES

p.31	Ingénierie des systèmes industriels
p.32	Génie électrique, électronique
p.33	Génie mécanique, conception
p.34	Génie mécanique, productique
p.35	Microtechniques, construction micromécanique
p.36	Microtechniques, laboratoire horloger
p.37	Microtechniques, construction horlogère
p.38	Microtechniques, qualité
p.39	Informatique, développement d'applications
p.40	Informatique, ingénierie des systèmes
p.41	Informatique de gestion

SCHÉMA DE FORMATION





PRÉAPPRENTISSAGE

Les élèves s'intéressant à un métier ou à un domaine professionnel, mais qui veulent renforcer leurs bases scolaires ou préciser leur choix professionnel, peuvent envisager d'entrer en formation par un préapprentissage en école de métiers. Pendant une année, les préapprenți-e-s se familiarisent avec le métier ou le domaine choisi, tout en bénéficiant de cours de culture générale et d'un appui d'orientation.

Après un préapprentissage en école de métiers, les personnes candidates à une formation professionnelle peuvent se présenter aux examens d'admission en apprentissage en écoles de métiers ou en entreprise.

FORMATIONS

	CPNV Yverdon	CPNV Ste-Croix	ETML Lausanne
Médiamaticien-ne			
Informaticien-ne		■	
Polymécanicien-ne		■	
Automaticien-ne			
Electronicien-ne	■		■
Ebéniste			
Menusier-ère			



APPRENTISSAGE (CFC)

L'apprentissage aboutit à l'obtention d'un certificat fédéral de capacité (CFC), reconnu dans toute la Suisse. Le CFC permet d'accéder rapidement au marché du travail ou de poursuivre vers des études supérieures.

L'apprentissage peut se dérouler en entreprise ou en école des métiers pour certaines professions. Quelle que soit la voie choisie, le titre délivré est le même.

En ENTREPRISE (dual)	En ÉCOLE DE MÉTIERS
> 200 professions	~ 20 professions
Pratique en entreprise	Pratique et cours professionnels en école
Cours professionnels en école	Stages en entreprise
Rémunération mensuelle	Participation aux frais de formation
5 semaines de vacances/an	Vacances scolaires (14 semaines/an)
Contexte « professionnel »	Contexte « scolaire »





MATURITÉ PROFESSIONNELLE

La maturité professionnelle atteste de l'acquisition d'une formation générale approfondie qui complète un certificat fédéral de capacité (CFC).

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

La maturité professionnelle peut être effectuée selon deux modèles:

- ♦ Voie intégrée: Parallèlement au CFC, durant l'apprentissage.
- ♦ Voie post-CFC: Après l'obtention du CFC, en 1 an à plein temps ou en 2 ans à temps partiel.

ADMISSION

Les personnes souhaitant effectuer leur formation en voie MP doivent remplir les **CONDITIONS D'ADMISSION** en école de maturité professionnelle ou école de culture générale, soit:

- ♦ Certificat d'études secondaires **VP**.
- ♦ Certificat d'études secondaires **VG**, avec un total en français, mathématiques et allemand de:
 - ♦ 13.5 pts si l'élève a suivi trois disciplines en niveau 2.
 - ♦ 14.5 pts si l'élève a suivi deux disciplines en niveau 2 et une discipline en niveau 1.

Pour une formation en voie MP intégrée, la personne doit être admise en voie CFC selon la procédure d'admission concernée.

INFORMATIONS ET INSCRIPTION

Maturité professionnelle intégrée



Maturité professionnelle post-CFC



APPRENTISSAGE DE DURÉE RÉDUITE (FPA, FPC)

Une formation professionnelle accélérée (FPA) ou condensée (FPC) permet aux titulaires d'un certificat de culture générale ou d'une maturité fédérale d'obtenir un CFC sur une durée réduite.

Concentrée sur l'enseignement des branches professionnelles, la formation peut se dérouler en entreprise (duale) ou en école des métiers (plein temps).

FORMATIONS

	CPNV Ste-Croix	ETML Lausanne	ETVJ Le Sentier
Electronicien-ne (2 ans)		■	
Informaticien-ne (2 ans) *	■	■	
Médiamaticien-ne (2 ans)	■		
Polymécanicien-ne (2 ans)	■		
Horloger-ère (3 ans)			■

* Ouverture d'une classe à Lausanne s'il y a assez de candidature.





PROCÉDURE D'ADMISSION

L'accès à la voie CFC repose sur

- ♦ Un **dossier d'admission** : CV, lettre de motivation, documents complémentaires.
- ♦ Des **épreuves de sélection** : Connaissances scolaires générales (français, mathématiques, géométrie), tests psychotechniques.
- ♦ Un **entretien personnel** : Pour vérifier l'intérêt pour la profession choisie et la bonne perception de celle-ci, ainsi que de répondre aux questions de la personne candidate.
- ♦ Un éventuel **stage**, selon la profession choisie.

Dans certains métiers, les places sont trop peu nombreuses par rapport à la demande. Il est important d'identifier au moins une solution de rechange (plans B, C, ...) !

Epreuves d'admission

Les épreuves théoriques sont communes pour les trois écoles des métiers. L'ensemble des personnes candidates passe les mêmes épreuves d'admission, quelle que soit la profession ou la voie (CFC ou MP) choisie.

Etant donné qu'il s'agit d'un concours, les personnes candidates sont toutes placées dans la même situation. Toutefois, certains aménagements sont mis en place pour faciliter la passation des épreuves aux personnes concernées par un trouble ou une déficience. Ceux-ci peuvent être annoncés et seront analysés en conséquence.

L'ensemble des évaluations n'aboutit pas à une note, mais à un positionnement par rapport à l'ensemble des résultats.

VD.ch - Conseils et exercices
pour examens d'admission



CONTENU DES ÉPREUVES D'ADMISSION

Français

- ♦ Compréhension verbale
- ♦ Orthographe
- ♦ Compréhension de texte

Mathématiques (sans calculatrice)

- ♦ Opérations avec des nombres décimaux
- ♦ Puissances et racines
- ♦ Estimation d'ordre de grandeur
- ♦ Opérations avec des fractions ordinaires
- ♦ Proportions
- ♦ Résolution de problèmes

Géométrie

- ♦ Formules à connaître pour calculer : aires, volumes
- ♦ Eléments de base de trigonométrie
- ♦ Identification de surfaces et volumes élémentaires dans des ensemble

Tests psychotechniques

- ♦ Vision spatiale
- ♦ Consignes
- ♦ Raisonnement
- ♦ Problèmes de logique

AUTRES TESTS D'APTITUDE

GIM - Industrie



GRI - métiers
informatiques (TIC)



UPSA



gateway.one





STAGES

Les stages permettent de découvrir le monde du travail et la réalité des métiers à travers le quotidien des professionnels et des apprentis rencontrés.

Selon la profession choisie, un stage peut être exigé lors du processus d'admission. Dans tous les cas, il est fortement conseillé d'avoir fait au moins un stage de découverte de la profession.

Un stage réussi peut déboucher sur la signature d'un contrat d'apprentissage.

DANS NOS ÉCOLES

CPNV



ETML



ETVJ



AUTRES PLACES DE STAGES

VD.ch - Faire des stages



orientation.ch



INFORMATIONS complémentaires

Portail de la formation professionnelle



Office cantonal de la formation professionnelle



Espace multimédia de l'orientation sur les métiers et les formations



Portail suisse de l'orientation scolaire et professionnelle



Office cantonal des bourses d'études et d'apprentissage
Rue Cité-Devant 14 | 1014 Lausanne | 021 316 33 70
www.vd.ch/ocbe | info.bourses@vd.ch



Apprentissage

CFC

- ♦ Certificat fédéral de capacités (CFC) reconnu dans toute la Suisse
- ♦ Entrée directe sur le marché du travail
- ♦ Poursuite de formation en écoles supérieures (ES)
- ♦ Accès aux HES avec la maturité professionnelle

DEMANDE D'ADMISSION

En école des métiers



DÉLAIS D'INSCRIPTION

- ♦ Préapprentissage et CFC:
 - ↳ Concours d'admission:
- ♦ FPA:

fin janvier
mi-février
mi-mai



LES FORMATIONS CFC

	CPNV Yverdon	CPNV Ste-Croix	ETML Lausanne	ETVJ Le Sentier
Automaticien·ne	■		■	
Électronicien·ne	■		■	
Informaticien·ne		■	■	
Médiamaticien·ne		■		
Polymécanicien·ne		■	■	
Mécatronicien·ne d'automobiles			■	
Menuisier·ère			■	
Ébéniste			■	
Bijoutier·ère/Joillier·ère				■
Sertisseur·euse de pierres précieuses				■
Dessinateur·trice en construction microtechnique				■
Horloger·ère				■
Micromécanicien·ne				■

#automates #robotique #mécanique
#matériaux #pneumatique #électronique
#programmation #câblage

Spécialiste des machines automatisées, je MONTE, INSTALLE, MET EN SERVICE, ENTRETIEN et DÉPANNE des **robots industriels**, des **appareils électriques** et des installations telles que **chaînes de montage**, pompes, ventilateurs, **bras mécanisés**.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Evolution technologique

Experimentation

Méthodologie

Maintenance

et APRÈS ?

- ♦ ES Système industriels (automation)
- ♦ ES Génie mécanique
- ♦ HES



Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Yverdon-les-Bains
- ↳ **ETML**
Lausanne

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#électronique #commandes #capteurs
#programmation #informatique
#robotique #domotique #interfaçage

Je CONÇOIS, INSTALLE, MESURE et DÉPANNE des dispositifs de **commande électronique**. Je programme des **appareils électroniques industriels**, **domotiques** ou **embarqués** (robots, interface entre machine et PC, tablette ou smartphone, ...).

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Expérimentation

Evolution technologique

Précision et minutie

Informatique

et APRÈS ?

- ♦ ES Génie électrique
- ♦ ES Informatique
- ♦ HES

Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Yverdon-les-Bains
- ↳ **ETML**
Lausanne



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#informatique #ordinateurs #installation
#configuration #dépannage #service

Je CONÇOIS, DÉVELOPPE, RÉALISE, PROGRAMME, INTÈGRE, INSTALLE et MET EN SERVICE des **systèmes** et des **applications** informatiques. Je m'occupe du **matériel** et du **logiciel** des ordinateurs individuels ou reliés à un **réseau**, ainsi que des systèmes de saisie et de transmission de **données** informatiques (Internet par exemple).

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Evolution technologique

Modélisation

Méthodologie

Communication

et APRÈS ?

- ♦ ES Informatique
- ♦ ES Informatique de gestion
- ♦ HES



Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Sainte-Croix
- ↳ **ETML**
Lausanne

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#multimédia #design #informatique
#bureautique #communication #économie
#commerce #marketing

Au service des entreprises, j'ANALYSE les besoins de leur clientèle et du marché en matière de **communication** et de **multimédia**, puis DÉVELOPPE des solutions sur mesure (site Web, étude de marché, publicités, logos, supports de communication, etc.).

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Flexibilité

Créativité

Evolution technologique

Communication

et APRÈS ?

- ♦ ES Informatique
- ♦ ES Informatique de gestion
- ♦ HES

Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Sainte-Croix



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

CFC POLYMÉCANICIEN·NE

#mécanique #matériaux #usinage
#industrie#dessintehique #CAOFAO
#machinesoutils #commandenumériques

Je RÉALISE des **pièces précises** et des ensembles **complexes** à partir de matière brute de différents **matériaux** métalliques et plastiques, à l'aide **d'outils conventionnels** et de machines à **commande numérique**. J'utilise des moyens informatiques de conception et de fabrication assistées par ordinateur (**CAO/FAO**) pour réaliser des produits à haute valeur ajoutée.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Précision et minutie

Activités manuelles

Représentation spatiale

Machines

et APRÈS ?

- ♦ ES Génie mécanique
- ♦ ES Systèmes industriels (automation)
- ♦ ES Microtechniques
- ♦ HES



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **CPNV**
Sainte-Croix

↳ **ETML**
Lausanne

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

CFC MÉCATRONICIEN·NE D'AUTOMOBILES

#mécanique #automobile #électronique
#diagnostics #contrôle #maintenance
#entretien #réparation

Je RÉALISE des **diagnostics** du véhicule et EXÉCUTE des travaux de **maintenance** et de **réparation** des dysfonctionnements **mécaniques** et **électriques**.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Evolution technologique

Méthodologie

Véhicules automobiles

Electronique

et APRÈS ?

- ♦ ES Microtechniques
- ♦ ES Génie mécanique
- ♦ HES

Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETML**
Lausanne



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#bois #aménagements #agencements
#construction #assemblage #pose
#tradition #PVC

Sur la base de plans préalablement établis, je FABRIQUE et POSE des éléments de construction (portes, fenêtres, volets), des aménagements intérieurs (boiseries, plafonds) et extérieurs (barrières de balcon, portails). Je travaille le bois massif, les panneaux dérivés (contre-plaqués, agglomérés), les matériaux synthétiques (stratifiés) et les produits de traitement du bois (huiles, vernis, lasures).

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Artisanat

Précision et minutie

Représentation spatiale

Activités manuelles

et APRÈS ?

- ES
- Bachelor
- Brevet/Maîtrise fédérale



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETML**
Lausanne

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#bois #meubles #aménagements
#agencements #construction #assemblage
#restauration #tradition

Sur la base de **plans** préalablement établis, je FABRIQUE et POSE des meubles (bibliothèques, tables, chaises), des agencements (bureaux, magasins, restaurants) et des aménagements intérieurs (cuisines, armoires, dressings). Je travaille le bois massif, les panneaux dérivés (contre-plaqués, agglomérés), les matériaux synthétiques (stratifiés) et les produits de traitement du bois (huiles, vernis, laques).

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Artisanat

Précision et minutie

Représentation spatiale

Activités manuelles

et APRÈS ?

- ES
- Bachelor
- Brevet/Maîtrise fédérale



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETML**
Lausanne

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

CFC BIJOUTIER·ÈRE/JOAILLIER·ÈRE

#bijoux #esthétique #design #qualité
#dessin #manuel

Je CONÇOIS des bijoux ou des pièces d'orfèvrerie uniques, les TRANSFORME ou les RESTAURE, en utilisant des **matériaux** variés, **précieux** ou non. Je propose un travail de haute qualité à haute valeur ajoutée, en répondant aux besoins individuels des clients et en proposant un conseil compétent.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Travail manuel

Modélisation

Artisanat

Design

et APRÈS ?

- ES design d'objets horlogers
- Sertissage, gemmologie
- Hautes écoles d'art



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

CFC SERTISSEUR·EUSE DE PIERRES PRÉCIEUSES

#bijoux #joaillerie #gemmes #création
#précision #microscope #dextérité

Je POSE avec précision des **pierres précieuses** sur des **montres et des bijoux**, qu'il soient uniques ou produits en série, principalement en **métaux précieux**. Pour cela, je MANIPULE divers **outils** très spécifiques et travaille généralement à l'aide d'une **loupe binoculaire**. Mon travail se distingue par une qualité exceptionnelle et une haute valeur ajoutée, répondant aux exigences des clients professionnels.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Travail manuel

Matières précieuses

Artisanat

Joaillerie

et APRÈS ?

- ES design d'objets horlogers
- Bijouterie, gemmologie
- Hautes écoles d'art



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

CFC DESSINATEUR·TRICE EN CONSTRUCTION MICROTECHNIQUE

#dessin #technique #informatique
#conception #manuel

Je RÉALISE les **dessins** sur postes informatiques et les documents nécessaires à la fabrication de composants ou de systèmes microtechniques sur la base de **projets** établis par le bureau technique. En collaboration avec les techniciens, j'ÉLABORE des plans de détail et des plans d'assemblage. Je suis l'intermédiaire entre les personnes qui conçoivent un mécanisme et celles qui le fabriquent.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Informatique

Mécanismes

Dessin technique

Travail en équipe

et APRÈS ?

- ♦ ES Microtechniques
- ♦ ES Génie mécanique
- ♦ HES



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

HORLOGER·ÈRE

#montres #technologie #complications
#qualité #fabrication #manuel

J'ASSEMBLE des **composants** horlogers et GARANTIS la qualité à différents stades de production. Je CONTRÔLE le mouvement et le produit fini d'un point de vue fonctionnel et esthétique. J'acquière des compétences dans le domaine du **service après-vente** et de la **pendulerie**.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Habilité manuelle

Horlogerie

Persévérance

Mécanismes

et APRÈS ?

- ♦ ES Microtechniques
- ♦ HES



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#précision #technologie #fabrication
 #programmation #dessin #manuel
 #ordinateur

Je CONSTRUIS et ASSEMBLE des pièces de très **petites dimensions** qui servent à la production d'appareils et d'outillage dans des domaines très variés (aéronautique, médical, spatial, automobile, horlogerie, connectique). Je FABRIQUE également des instruments de mesures et de contrôle de petite taille.

mes CENTRES D'INTÉRÊTS

Dessin sur ordinateur

Manuel

Programmation

Mécanique

et APRÈS ?

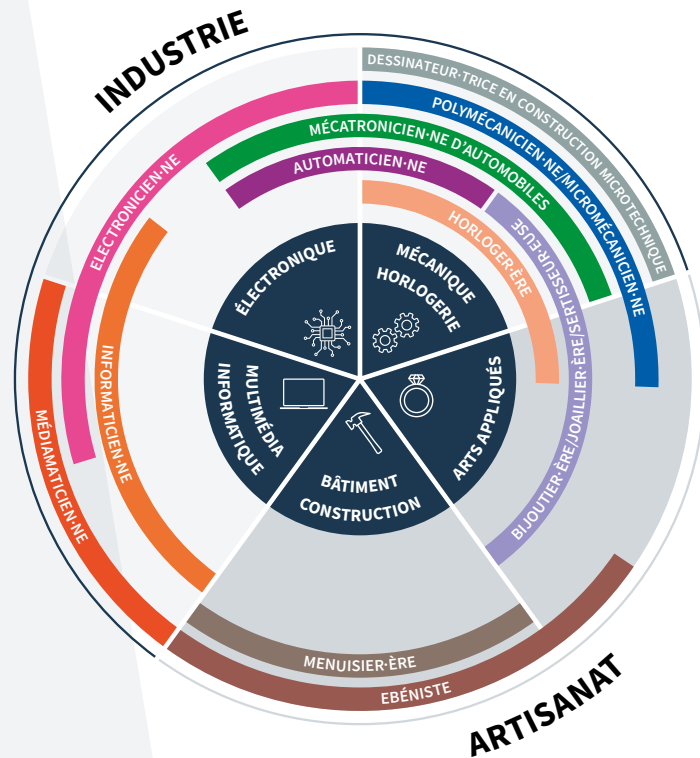
- ES Microtechniques
- ES Génie mécanique
- HES



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
 Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
 FICHE COMPLÈTE



Ecole supérieure

ES

- ♦ Formation modulaire orientée projets
- ♦ Profil hautement recherché par les entreprises
- ♦ Perspective de postes à responsabilités
- ♦ Diplôme permettant l'accès aux HES

INSCRIPTION

S'inscrire



ADMISSION

L'accès aux écoles supérieures repose sur:

- ♦ Un **DOSSIER D'ADMISSION**.
- ♦ Des éventuelles **ÉPREUVES DE SÉLECTION** selon la filière choisie.
- ♦ Un éventuel **ENTRETIEN PERSONNEL**.



LES FORMATION ES

	CPNV Yverdon	CPNV Ste-Croix	ETML Lausanne	ETVJ Le Sentier
Ingénierie des systèmes industriels	■			
Génie électrique, électronique			■	
Génie mécanique, conception			■	
Génie mécanique, productique		■		
Microtechniques, construction micromécanique				■
Microtechniques, laboratoire horloger				■
Microtechniques, construction horlogère				■
Microtechniques, qualité				■
Informatique, développement d'applications		■		
Informatique, ingénierie des systèmes		■	■	
Informatique de gestion			■	

ES INGÉNIERIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

#automation #industrie4.0 #robotique
#CAO #programmation #IHM
#régulation #motioncontrol

Je suis en charge de la CONCEPTION, de la PROGRAMMATION, de la MISE EN SERVICE ou du DÉPANNAGE de systèmes de **supervision** et de **commandes automatisées**. Partie prenante à la mise en place de l'usine du futur, je suis à même de relever avec succès les défis d'aujourd'hui proposés par l'INDUSTRIE 4.0.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Automaticien-ne
- ♦ Polymécanicien-ne
- ♦ Electronicien-ne
- ♦ Micromécanicien-ne
- ♦ Mécanotricien-ne d'automobiles

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière



TÉLÉCHARGE LA FICHE COMPLÈTE

Ecoles **FORMATRICES**
↳ **CPNV**
Yverdon-les-Bains

ES GÉNIE ÉLECTRIQUE ÉLECTRONIQUE

#electronique #circuits #commandes
#logiciels #conception #réglage
#programmation

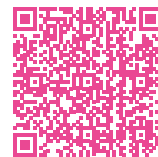
Je CONÇOIS et DÉVELOPPE des **circuits électroniques**. J'ANALYSE les fonctions requises et ÉLABORE des montages utilisant les **technologies actuelles**. Je travaille dans le cadre du DÉVELOPPEMENT, du MONTAGE et de la MISE EN SERVICE d'**appareils** ou de **machines à commandes** ou à **réglages électroniques**.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Electronicien-ne
- ♦ Automaticien-ne
- ♦ Polymécanicien-ne
- ♦ Informaticien-ne

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière

Ecoles **FORMATRICES**
↳ **ETML**
Lausanne



TÉLÉCHARGE LA FICHE COMPLÈTE

#mécanique #conception #production
#fabrication #prototypage #CAO
#modélisation #simulation

Je DÉVELOPPE des **machines** ou des **composants** réalisables à l'échelle industrielle et CONSTRUIS des **prototypes** pour en vérifier le bon fonctionnement. Je mets en place des solutions optimisées à l'aide d'**outils industriels** de **conception**, de calcul et de **simulation** assistée par ordinateur.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- Polymécanicien-ne
- Micromécanicien-ne
- Automaticien-ne
- Mécatronicien-ne d'automobiles

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière

Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETML**
Lausanne



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#mécanique #productique #prototypage
#conception #numérisation3d
#impressions3d #métrologie #gestion

Je CONÇOIS des **outillages** de production et CONSTRUIS des **prototypes** pour en vérifier le bon fonctionnement. J'OPTIMISE les géométries des pièces en fonction des moyens avancés de production tels que la **numérisation 3d** et l'**impression 3d**. J'APPLIQUE les nouvelles technologies, et met en place de nouveaux **processus** ou les OPTIMISE à l'aide des outils **LEAN**.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- Polymécanicien-ne
- Micromécanicien-ne
- Automaticien-ne
- Mécatronicien-ne d'automobiles

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière

Ecoles **FORMATRICES**

↳ **CPNV**
Yverdon-les-Bains



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

ES MICROTECHNIQUES

CONSTRUCTION MICROMÉCANIQUE

#conception #informatique #mécanique
#qualité #fabrication #dessin technique

Je CONÇOIS et DÉVELOPPE des **mécanismes** dans les domaines de la micro-technique et de l'automatisation. La microtechnique associe la **mécanique de précision**, l'**électronique**, l'**informatique**, la **pneumatique** et l'**optique**. Je CRÉE des dessins techniques en y intégrant la compréhension de composants de commande électronique et de programmation. J'UTILISE un **logiciel CAO** (conception assistée par ordinateur) en intégrant mon savoir-faire en usinage et assemblage lors de la conception de pièces.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Micromécanicien-ne
- ♦ Polymécanicien-ne
- ♦ Dessinateur-trice industriel
- ♦ Dessinateur-trice en conception microtechnique

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

— 35 —

ES MICROTECHNIQUES

LABORATOIRE HORLOGER

#développement #analyse #mesure
#qualité #observation

Je travaille au sein du laboratoire **développement produits**. J'ai comme tâche d'ANALYSER et METTRE AU POINT les nouveaux produits, en collaboration avec une équipe développement. J'analyse les **problèmes complexes** que les départements de production ne peuvent pas résoudre.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Horloger-ère

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

— 36 —

#conception #informatique
#dimensionnement #mouvements
#dessin technique

Je CONÇOIS de nouveaux **mouvements horlogers** et APORTE des améliorations aux produits existants. Je TRAVAILLE au bureau technique et COLLABORE avec les ingénieurs développement. Afin de pouvoir dimensionner tous les composants d'une montre mécanique, je DÉVELOPPE mes capacités théoriques. A l'aide d'un **logiciel CAO**, je mets en forme chaque pièce et me rends compte des **interactions** des unes avec les autres. Mes connaissances en pratique horlogère ou micromécanique me sont bien utiles et s'en trouveront renforcées par de nombreuses remises en question et **raisonnements**.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Horloger-ère
- ♦ Micromécanicien-ne

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#qualité #planification #rigueur #métrologie
#contrôle #analyse

J'utilise des méthodes permettant d'ASSURER les meilleurs produits au client, tout en répondant aux **exigences** économiques. Je cherche la **régularité** dans la production et une **qualité** identique à travers le temps. J'occupe un poste stratégique au sein d'une entreprise de production et endosse de nombreuses responsabilités. J'ai pour missions de PLANIFIER, MAÎTRISER, ASSURER et AMÉLIORER la qualité des produits et des services, de la conception jusqu'à la livraison. J'ai une **vision globale** de l'entreprise.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Horloger-ère
- ♦ Micromécanicien-ne
- ♦ Polymécanicien-ne

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETVJ**
Le Sentier

TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#informatique #programmation #logiciels
#applications #web #mobile
#modélisation #basesdedonnées

Je DÉVELOPPE des **applications** (logiciels, web, mobile) en utilisant les outils et les **langages** appropriés, et J'ÉLABORE des concepts de **tests**. J'identifie les besoins et les exigences des clients pour mener à bien des **projets**.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Informaticien-ne
- ♦ Médiaticien-ne
- ♦ Electronicien-ne
- ♦ Automaticien-ne

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Sainte-Croix

#informatique #infrastructure #IT
#systèmes #administration #réseau
#serveurs #sécurité

Je suis RESPONSABLE de l'exploitation et de l'adaptation des **systèmes informatiques**, garantissant le fonctionnement fiable de l'**infrastructure IT** et des programmes. Je DIRIGE des **projets IT** portant sur le matériel et sur le logiciel.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- ♦ Informaticien-ne
- ♦ Médiaticien-ne
- ♦ Electronicien-ne
- ♦ Automaticien-ne

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.

Ecoles **FORMATRICES**

- ↳ **CPNV**
Sainte-Croix
- ↳ **ETML**
Lausanne



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

#informatique #logiciel #applications
#infrastructure #administration
#basededonnées #sécurité #systèmes

Je RÉALISE et ADAPTE des **logiciels** pour la gestion d'une entreprise, GÈRE et ADMINISTRE des **bases de données** et des **applications** web, CONSEILLE et AIDE les utilisateurs, GÈRE des **projets** en lien avec le **système d'information** de l'entreprise.

les MÉTIERS ADMISSIBLES

- Informaticien-ne
- Médiamaticien-ne
- Employé-e de commerce
- Diplôme d'une école de commerce reconnue par la Confédération

D'autres CFC sont également admissibles dans cette filière.



TÉLÉCHARGE LA
FICHE COMPLÈTE

Ecoles **FORMATRICES**

↳ **ETML**
Lausanne



NOS écoles

CPNV YVERDON-LES-BAINS

Rue Roger-de-Guimps 41 | 1401 Yverdon-les-Bains
024 557 72 77 | emy.cpnv@vd.ch



www.cpnv.ch

CPNV SAINTE-CROIX

Avenue de la Gare 14 | 1450 Sainte-Croix
024 557 60 70 | sc.cpnv@vd.ch

ETML

Rue de Sébeillon 12 | 1004 Lausanne
021 316 77 77 | secretariat.etml@vd.ch



www.etml.ch

ETVJ

Rue G.-H. Piguët 41 | 1347 Le Sentier
021 557 43 00 | secretariat.etvj@vd.ch



www.etvj.ch

